

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA



dříve Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

ŠKOLNÍ ROK 2022/23

OBSAH

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2	OBORY VZDĚLÁNÍ.....	5
2.1	Charakteristika oboru 72-42-N/04 Publicistika, vzdělávací program Mediální komunikace a žurnalistika, profil absolventa	5
3	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
3.1	Pedagogové, vyučující na VOŠ ve šk. r. 2022/23:	7
4	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	8
5	PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23	8
5.1	Absolventské zkoušky	9
6	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	10
7	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY.....	11
8	INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST	13
9	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	13
10	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	14
11	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	14
12	PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	15
13	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATEL A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	15
14	AUTOEVALUACE ŠKOLY, ZÁVĚR	16

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:	VAKANTIS střední škola a vyšší odborná škola s. r. o. (dříve Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.)
Identifikátor zařízení:	600020231
Adresa:	Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice
Telefon:	777 471 717
E-mail:	skola@vakantis.cz (dříve vosss@vosss.cz)
Internetové stránky:	www.vakantis.cz (dříve www.vosss.cz)
Zřizovatel:	soukromý – Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
Ředitel školy:	Ing. Zdeňka Dočekalová
Školská rada:	Ing. Martin Kůs, MBA – zástupce zřizovatele Mgr. Marika Vostrovská – zástupce pedagogů Karolína Kroblová – zástupce studentů

2 OBORY VZDĚLÁNÍ

V souladu s platným Rozhodnutím MŠMT č. j. MSMT-25936/2016, účinným od 1. 9. 2017, o udělení akreditace byl ve školním roce 2022/23 vyučován na vyšší odborné škole obor:

- Mediální komunikace a žurnalistika, KKOv: 72-42-N/04, tříleté denní studium zakončené absolventskou zkouškou: 2. a 3. ročník

Další dva obory, které má škola do r. 2023 akreditované, ve šk. roce 2022/23 na škole vyučovány nebyly.

2.1 Charakteristika oboru 72-42-N/04 Publicistika, vzdělávací program Mediální komunikace a žurnalistika, profil absolventa

Vzdělávací program oboru Publicistika „Mediální komunikace a žurnalistika“ je zaměřen na přípravu absolventů pro segment pracovního trhu, který vyžaduje znalost současných nástrojů masové a on-line komunikace a aplikaci těchto vědomostí v praxi. Zároveň si zakládá na dovednosti mezilidské komunikace založené na vědomostech ze sféry psychologických aspektů soukromého či veřejného fungování společnosti.

Mezi výhody studia i v roce 2022/23 patřilo:

- ve studijních skupinách je zařazen malý počet studentů, což umožňuje každému z nich aktivní zapojení do výuky
- výuka probíhá v modulech. Tento způsob výuky umožňuje efektivní využití zkušeností odborníků z praxe i zkušených pedagogů z vysokých škol. Díky modulární výuce můžeme více využívat i alternativní metody výuky
- nezanedbatelnou výhodou je i možnost efektivního sestavení rozvrhu studijní skupiny bez zbytečných volných hodin ve výuce
- úzké sepětí s praxí: odborné předměty jsou vyučovány přednostně odborníky z praxe, v průběhu studia je zařazeno 10 týdnů odborné praxe
- studentům, kteří nemohou např. z důvodu pracovního vytížení, realizace sportovních aktivit nebo nepříznivého zdravotního stavu denně docházet na přednášky a semináře, byla poskytnuta možnost sestavení individuálního studijního plánu.

Při realizaci vzdělávacího programu oboru Mediální komunikace a žurnalistika je důraz kladen na osvojení zásad mluveného i psaného projevu, vystupování na veřejnosti, umění komunikace se sdělovacími prostředky i jejich prostřednictvím. Samozřejmou součástí všeobecného základu znalostí je poznání základů hospodaření podniku, osvojení si základních poznatků z oblasti psychologie a sociologie, základů práva a charakteristika základních aspektů globální ekonomiky včetně klasifikace globálních problémů. Program zahrnuje výuku dvou cizích jazyků. Absolventi studia uvedeného programu znají základní principy komunikace organizace s veřejností a médii, umí sestavit firemní komunikační strategii, vyhodnocují názory veřejnosti, vypracovávají informační výstupy. Dovedou získávat informace o zpracovávané problematice, jsou schopni se písemně a slovně vyjadřovat na odpovídající úrovni, kvalifikovaně využívají různé zdroje informací.

Nedílnou součástí studia je výkon odborné praxe. Během studia si studenti osvojí řadu praktických mediálních dovedností díky spolupráci pracovníky v redakcích tištěných, televizních, rozhlasových i internetových médií, v PR agenturách, neziskových, státních i soukromých organizacích. Porozumí principům mezilidské i masové komunikace, vztahům s veřejností, pravidlům komunikace se zákazníkem. Absolventi musejí být schopni formulovat kritické myšlenky a prezentovat je veřejnosti, při hodnocení využívat různá kritéria a pohledy, brát v úvahu všechny nabízené aspekty, dívat se na záležitosti z více zorných úhlů. Budou ovládat dovednosti v oblasti ICT, potřebné ke kvalitnímu zvládnutí potřebných činností v oblasti mediální komunikace.

Profil absolventa je směřován k uplatnění v mediální sféře a v oblasti audiovizuálních a internetových nástrojů. Uplatnění mohou absolventi najít také v reklamních, marketingových a PR agenturách, v odděleních styku s veřejností v obchodních společnostech. Díky kvalitnímu základu vzdělání z oblasti ekonomiky a práva jsou schopni i samostatně podnikat. Vybavení znalostmi a dovednostmi z uvedených oblastí s důrazem na specifické oblasti mediální a komunikační praxe umožní absolventům uplatnění v marketingových útvarech komerčních i nekomerčních firem a institucí, v komunikačních agenturách, v rolích tiskových mluvčí nebo ve vlastním podnikání.

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2022/23 zabezpečovalo výuku na vyšší odborné škole celkem 9 pedagogických pracovníků (z toho 9 žen), v tom 6 učitelů na základě pracovní smlouvy (z toho 4 ženy), 3 pedagogové (z toho 2 ženy) pracovali na základě dohody o provedení práce. Jedná se o stabilní a dlouholetý pedagogický sbor, který naplňuje vizi školy jako zařízení, poskytujícího studentům kvalitní vzdělání, založené na respektování osobnosti každého jedince. Všichni pracovníci, vyučující na vyšší odborné škole, splňují podmínky odborné způsobilosti.

Zejména proto, že chceme zajistit kvalitní odbornou úroveň výuky, pracují zde kromě stabilních pedagogů i specialisté z praxe. Jejich pracovní zařazení v různých podnicích a ochota předávat mladým lidem své zkušenosti přispívá výraznou měrou ke zvýšení odborné způsobilosti našich absolventů. Jako externí pracovníci vyučují na škole zvláště specialisté z oblasti médií. Jsou to zaměstnanci, se kterými škola spolupracuje dlouhodobě, a kteří již mají významné pedagogické zkušenosti. Sbor je doplněn také o pedagogy, působící na fakultách Jihočeské univerzity. Vážíme si jejich vstřícnosti a ochoty vyučovat malé skupiny studentů naší VOŠ. Opět se jedná o naše dlouholeté spolupracovníky.

3.1 Pedagogové, vyučující na VOŠ ve šk. r. 2022/23:

- Mgr. Petr Hajduch – správa PC sítě, vyučující odborných předmětů z oblasti IT
- PhDr. Martina Hrušková – vyučující předmětů společenských věd
- Mgr. Linda Kocmichová – vyučující anglického a německého jazyka
- Mgr. Eva Kadlčáková – vyučující odborných předmětů z oblasti mediální komunikace a žurnalistiky
- Ing. Martin Kůs, MBA – vyučující předmětů z oblasti psychologie a marketingu
- Mgr. Dagmar Nováková – vyučující českého jazyka a souvisejících předmětů oboru Mediální komunikace a žurnalistika
- Mgr. Michal Novotný - vyučující odborných předmětů z oblasti mediální komunikace a žurnalistiky
- Mgr. Marika Vostrovská – vyučující odborných předmětů z oblasti komunikace a médií, vedoucí učitel skupin VOŠ
- Mgr. Irena Petrová – vyučující německého jazyka

Pedagogičtí pracovníci, kteří ve sledovaném školním roce vyučovali na vyšší odborné škole, splňovali podmínky odborné a pedagogické způsobilosti v souladu s ustanovením zák. 563/2004 Sb. ve znění zák. č. 197/2014 Sb.

Řádný chod školy a vytvoření příznivých podmínek pro výuku dále zajišťují dva provozní pracovníci na pracovní smlouvu – asistentka ředitelky školy a správce prostor školy, a uklízečka na dohodu o provedení práce. Další činnosti, spojené s navazováním kontaktů se sociálními partnery a komunikací s nimi, s přípravou a realizací školních i mimoškolních projektů, tvorbou studijních materiálů a zkvalitňování prostředí školy, jsou podle potřeby zadávány odborníkům zpravidla na základě dohod o provedení práce.

4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Již několik let zaznamenávají téměř všechny vyšší odborné školy v České republice snižování počtu zájemců o studium. Studium na vyšší odborné škole bohužel neodpovídá současným představám uchazečů o vzdělání, kdy absolventi středních škol mají vysoké šance na umístění na školách vysokých i přes nepřilíš dobrý prospěch na střední škole. Nezvažují přitom, zda studium na vysoké škole zvládnou, neberou v úvahu kvalitu zvolené školy ani uplatnění v praxi po ukončení studia. Významné je pro ně získání vysokoškolského titulu a studium bez nutnosti platby školného, případně bez nutnosti docházky na výuku.

V přijímacím řízení pro šk. r. 2022/23 podalo přihlášky ke studiu ve sledovaném oboru 3 uchazeči, žádný z nich však studium nezhájil z důvodu současného přijetí ke studiu na vysoké škole.

Ačkoliv jsme v předcházejících letech vyvíjeli značné úsilí o propagaci oboru a snažili jsme se výuku oboru na škole důkladně personálně i technicky zabezpečit, nepodařilo se nám kapacitu vyšší odborné školy v dlouhodobém měřítku uspokojivě naplňovat. Rozhodli jsme se tedy změnit koncepci školy a v budoucnu zaměřit vzdělávání výhradně na střední školu. Protože obor Mediální komunikace a žurnalistika byl akreditován pouze do r. 2023, požádali jsme pouze o prodloužení stávající akreditace, které umožní současným studentům dokončit studium. Akreditace oboru byla MŠMT prodloužena do konce roku 2024.

5 PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23

Od zahájení školního roku probíhala výuka dle platného rozvrhu. V plánovaných termínech v souladu s harmonogramem pro školní rok proběhla období teoretické výuky, zkouškové období, období praxe i absolventské zkoušky.

Výuka v průběhu celého sledovaného školního roku probíhala prezenčně. Přesto se učitelé stále snažili využívat také nástroje, které se dobře osvědčily při distanční výuce. Jako podpora pro prezenční výuku byl v každém předmětu založený kurz v Google učebně, do kterého bylo možné vkládat studijní materiály, realizovat komunikaci učitele se studenty, zadávat úlohy k řešení, apod.

Vzhledem k tomu, že žádný uchazečů, přijatých do prvního ročníku, nenastoupil ke studiu, probíhala na vyšší odborné škole výuka pouze druhého a třetího ročníku. Ve druhém ročníku studovalo na začátku školního roku 13 studentů oboru Mediální komunikace a žurnalistika a v průběhu roku 2 z nich studium ukončili. Studium úspěšně absolvovalo 9 studentů. Za vynikající studijní výsledky bylo vyplaceno ve sledovaném období prospěchové stipendium. Dvěma studentům druhého ročníku bylo ve sledovaném období v souladu s Motivačním systémem k podpoře studijních výsledků vyplaceno prospěchové stipendium.

Třetí ročník oboru Mediální komunikace a žurnalistika studovali od září sledovaného roku 4 studenti, z toho jedna studentka studium v průběhu školního roku ukončila, dva studenti třetí ročník ukončili úspěšně složenou absolventskou zkouškou, jedna studentka neukončila zkouškové období úspěšně, a tak nebyla k absolventské zkoušce připuštěna a studium ukončila.

Počty studentů VOŠ v ročnících a studijních skupinách

Studijní skupina	Studium zahájili	V průběhu školního roku			Ročník ukončilo	
		přistoupili	ukončili	přerušili	úspěšně	neúspěšně
MKZ 2.	13	0	2	0	9	2
MKZ 3.	4	0	1	0	2	1
VOŠ celkem	17	0	3	0	11	3

5.1 Absolventské zkoušky

Absolventskou zkoušku konaly dvě studentky. Zkoušku úspěšně složili 2 absolventky, jedna z nich po podzimním opravném termínu obhajoby absolventské práce.

Četnosti známek v předmětech AZ

Klasifikační stupeň	Zkouška z odborných předmětů	Zkouška z jazyka		Absolventská práce a její obhajoba
		anglického	německého	
Výborně	0	1	0	0
Velmi dobře	0	1	0	1
Dobře	2	0	0	1
Nevyhověl	0	0	0	0
Konalo celkem	2	2	0	5

6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Rozšiřování a prohlubování kompetencí pedagogů je nedílnou součástí života školy. Ze široké nabídky seminářů a vzdělávacích aktivit v rámci DVPP jsou vybírány zejména ty, které realizují osvědčené vzdělávací instituce – u nich se dá předpokládat dodržení určité kvality, případně se kterými máme dobrou zkušenost již z minulých let.

Kromě prezenčních seminářů a workshopů se pedagogové účastnili i on-line vzdělávacích aktivit. Jejich nabídka se rozrostla a kvalita většiny z nich se výrazně zlepšila, a tak pedagogové mohli využít i akce, kterých by se jinak z důvodu velké vzdálenosti pořadatele nezúčastnili.

Vzdělávací akce, kterých se pedagogové ve sledovaném školním roce zúčastnili:

- Buď učitel začne zvládat konflikty nebo konflikty začnou ovládat jeho – NPI Hlinsko
- Tresty nebo důsledky – J. Olchavová
- X. krajská konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality – Jihoč. kraj, Portus Prachatice
- Poruchy nálad, dystymie a úzkostné poruchy – NPI Hlinsko
- Workshop pro učitele - Podnikavost a kreativita – JHK – (2 pedagogové)
- Pravda a lež v online světě – portál E-bezpečí
- Seminář o lidských právech, učíme s filmem - JSNS
- Zážiteková čeština s humorem – Descartes (3 pedagogové)
- Time Management - Descartes
- Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití - Descartes
- Řešení problémových situací z pohledu práva – NPI Hlinsko
- Zákoník práce ve školské praxi - výkladové problémy - Paris
- Spisová a archivní služba - Vzdělávací centrum ČR
- Jednání s lidmi s psychopatickými rysy - rozpoznávání a komunikace - Vzdělávací centrum ČR
- Pravda a lež v online světě – Centrum PRVoK
- Profesionální vizuální prezentace školy – Než zazvoní
- Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev? – J. Olchavová
- Smysl příběhu ve výchově a vzdělání – Energeia o. p. s.
- Instagram v komunikaci školy – Než zazvoní s. r. o.
- Konference školství 2023 - EEZY Events & Education, s.r.o.
- Náborový kalendář – co dělat krok za krokem – Než zazvoní s. r.o.
- konference Neurověda ve vzdělávání VIII. – Everesta, s.r.o.
- Správní řízení v činnosti soukromých škol - SSŠČMS

Mimo uvedené vzdělávací programy bylo v průběhu školního roku samozřejmostí samostudium pedagogů – zejména v oblasti didaktiky výuky předmětu, tvorby ŠVP psychologie, prevence negativních projevů chování i odborných témat. Samostudium pedagogů bylo vedením školy podpořeno nákupem aktuální odborné literatury a odborných periodik.

7 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Významným rysem naší školy je vysoká otevřenost různým aktivitám, které jsou v současné době nabízeny různými vzdělávacími institucemi i podniky z praxe. Důraz klademe zejména na aktivity, které souvisejí s výukou vyučovaných modulů, ale nevyhýbáme se ani těm, které podporují další cíle: akce humanitárního charakteru nebo společenské a kulturní akce, rozvíjející osobnost každého jedince. Podporujeme i aktivity, jejichž smyslem je utužení kolektivu studijní skupiny i zapojení studentů do činnosti celé školy.

Vedením školy i samotnými pedagogy jsou výrazně podporovány aktivity, díky nimž mohou naši studenti poznat probíranou problematiku z různých úhlů pohledu a teoretické znalosti, získané při výuce odborných modulů podpořit kontaktem s podnikovou praxí při exkurzích a při besedách s odborníky.

Nevyhýbáme se ani aktivitám, které podporují dotváření osobnosti mladého člověka a jeho postojů: akce humanitárního charakteru nebo společenské a kulturní akce a aktivity všeobecného rozhledu, podporující zájem o dění v naší společnosti i ve světě.

Našim studentům zprostředkováváme i kontakt s jinými školami, zejména vysokými. Obracejí se na nás s žádostí o umožnění prezentací o studiu na vysokých školách, ale i s nabídkami uspořádání workshopů, besed nebo přednášek.

Naším cílem je mimo jiné výchova mladých lidí k zodpovědnému občanství, pochopení a toleranci. Při výuce i mimoškolních akcích jsou uplatňovány zásady prosociálního chování. Významná je podpora dobrých vztahů mezi studenty a pedagogy, studenty navzájem i mezi studenty a žáky střední školy. Tato atmosféra přispívá nejen k vytvoření příznivého prostředí pro výuku, ale i k formování hodnot našich žáků a studentů a ovlivňuje jejich chování mimo školu i v budoucím životě.

Ve snaze o poskytování co nejkvalitnějšího jazykového vzdělání pokračovala škola ve spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek, v jejímž rámci byli studenti seznámeni s obsahem, průběhem a podmínkami zkoušek a proběhlo testování jazykových znalostí a dovedností studentů. Rozvoj jazykových kompetencí podporujeme nejen v povinně vyučovaných jazycích, ale i nabídkou jazykových nepovinných předmětů – ruštiny a španělštiny. V případě většího zájmu jsme schopni realizovat i nepovinnou výuku jiného cizího jazyka.

Studenti VOŠ měli možnost společně se žáky střední školy účastnit se konverzačních jazykových kurzů, které každoročně po zahájení školního roku na naší škole probíhají.

Studenti VOŠ se i v uplynulém školním roce podíleli na tvorbě školního časopisu – svými příspěvky, pomocí při korekturách, náměty na články a rozhovory, spoluprací při grafické úpravě apod. Podle intenzity zájmu se mohou stát i členy redakční rady. Vybraní žáci a zájemci z řad studentů VOŠ pod vedením zkušené vyučující sestavili redakční radu a zpracovávali příspěvky spolužáků. Úkolem časopisu je nejen reflektovat život školy, ale i pobavit. Pravidelní čtenáři mohou sledovat, že s každým novým vydáním se úroveň našeho časopisu zvyšuje. Časopis je žákům, studentům, rodičům a vybraným sociálním partnerům rozesílán

elektronicky, v tištěné formě si jej zájemci mohou zakoupit v sekretariátu školy. Zároveň vydávali i svůj vlastní časopis za VOŠ.

Studenti druhého a třetího ročníku každoročně absolvují odbornou praxi: v letním období studenti druhého ročníku šestitýdenní, studenti třetího ročníku čtyřtýdenní v zimním období. Máme zájem na posilování samostatnosti a zodpovědnosti studentů, a tak jsou vedeni k tomu, aby si místo praxe zajistili sami. Je nutné pouze dodržet požadavek, aby byl výkon praxe v souladu s obsahem studovaného oboru a měl co největší přínos pro odbornou přípravu studentů. S poskytovateli odborných praxí pak škola podepisuje smlouvu, zodpovědní pracovníci ve firmách předkládají po ukončení praxe vedení školy hodnocení studentů na praxi. Někteří z nich se školou dále spolupracují při aktualizaci obsahů učiva. Po ukončení praxí uspořádali studenti pro pedagogy, žáky střední školy a ostatní studenty z vyšší odborné školy odpoledne, ve kterém prezentovali činnost jednotlivých firem a seznamovali přítomné s průběhem odborných praxí.

Studenti VOŠ jsou, stejně jako žáci střední školy, oslovováni také v rámci EVVO: V rámci plnění plánu EVVO je škola již devátým rokem členem sítě škol M.R.K.E.V., účastní se projektu Recyklohraní, jehož smyslem je vést mladé lidi k třídění odpadu. V prostorách školy jsou umístěny popelnice na plasty, separuje se papír, na místě dostupném všem žákům a studentům školy je umístěna nádoba na sběr baterií a popelnice na drobné elektrospotřebiče. Každoročně se věnujeme problematice energetiky. Chceme, aby studenti získali co nejvíce informací jak o tradičních, tak o alternativních zdrojích energie.

Ve sledovaném školním roce mohli studenti VOŠ využít nabídku účasti na akcích:

- účast na každoročních filmových projektech „Planeta Země 3000“ a „Svět kolem nás“
- beseda o závislosti na drogách
- účast na organizaci projektu Příběhů bezpráví - pomoc při organizaci, pořizování záznamů, reportáž
- 13 minut – dokument Víta Klusáka
- Setkání v českobudějovickém rozhlasu
- adventní trhy Vídeň
- aktivity v rámci Týdne mediálního vzdělávání
- intenzivní konverzační kurzy v cizím jazyce
- aktivity, spojené s prezidentskými volbami – Zavolíme – beseda s prezidentskými kandidáty, předvolební debata ke studentským prezidentským volbám, Studentské volby
- beseda – Energie budoucnost lidstva
- školní Vánoční akademie – pomoc při organizaci, pořizování záznamů, reportáž
- přednáška o problematice HIV
- realizace charitativních sbírek v rámci podzimních Srdíčkových dnů
- divadelní představení v angličtině
- Živá knihovna (Amnesty International) – on-line workshop
- On-line beseda Můžeš podnikat
- On-line workshop o investování
- Sportovní den, pořádaný společně se střední školou

8 INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Poslední podrobná hloubková inspekce proběhla v březnu 2022, byla zaměřená na střední i vyšší odbornou školu. Kontrolou nebylo zjištěno porušování příslušných předpisů. Kladně bylo hodnoceno zejména

- jednoduchá a funkční organizační struktura školy, s odpovídajícím vedením dokumentace školy
- příjemné prostředí školy, důraz na zkvalitňování klimatu školy i materiálního vybavení prostor, využívaných školou
- stabilita pedagogického sboru a podpora profesního rozvoje pedagogů, zejména v oblasti využití digitálních technologií a prohlubování odbornosti pedagogů
- spolupráce s odborníky z praxe a s potenciálními zaměstnavateli v regionu
- snaha o kvalitní prezentaci školy
- návaznost motivačního systému k podpoře studijních výsledků na aktuální hodnocení výsledků vzdělávání
- motivace žáků školy k aktivní účasti na mimoškolních aktivitách a v soutěžích

Doporučení členů inspekčního týmu, zejména ve smyslu širšího využití aktivizačních metod při výuce a formativního hodnocení, jsou pro učitele školy motivací ke zlepšení pedagogické práce v dalších letech.

Škola má povinnost každý rok absolvovat interní audit, kterým je ověřena správnost použití finančních prostředků, získaných z prostředků státního rozpočtu. Ve sledovaném roce, stejně jako v letech minulých, byl výrok auditora „bez výhrad“.

9 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Viz tabulky a komentář v příloze.

Viz tabulky a komentář v příloze.

Z rozboru hospodaření je zřejmé, že dotace byly čerpány v souladu se zákonnými předpisy.

Finanční prostředky z dotací byly použity na úhradu mzdových nákladů, ostatních osobních nákladů, nájemného a souvisejících služeb. Na zkvalitnění vyučovacího procesu v rovině personálního zabezpečení i v oblasti materiálního vybavení byly využité finanční prostředky, získané ze školného. Významná část finančních prostředků a úsilí byla věnována na zlepšování materiálních podmínek, za kterých žáci studují, zejména pak na modernizaci ICT technologií ve škole, které jsou dnes již neoddelitelnou součástí současného běžného života i praxe a je tedy nutné je udržovat na co nejvyšší možné technologické úrovni.

Vzhledem ke koncepci školy, kdy se snažíme žákům co nejvíce zpříjemnit školní prostředí, jsme stejně jako v minulých letech investovali do inovace vybavení učebních i neučebních prostor

školy a do udržování dobrého stavu všech prostor, využívaných školou. Průběžně jsme podle potřeby obnovovali vybavení školy počítači a další technikou.

Doplňována a aktualizována byla školní knihovna, zejména odbornými knihami z oblasti ekonomiky, finanční gramotnosti, společenských věd, žurnalistiky a médií. Rozšířili jsme sbírku beletrie s ohledem na doporučenou maturitní četbu, i nabídku periodik, zejména z oboru finančních služeb a logistiky.

Pro potřeby výuky předmětu Fiktivní firma byla potřebným zařízením vybavena odborná učebna. podle aktuálních potřeb pokračovalo vybavování odborné učebny pro výuku předmětů z oboru médií a mediální tvorby.

Ve spolupráci s vlastníkem budovy pokračovala v prostorách školy modernizace osvětlení společných prostor.

Na nákup uvedeného vybavení byly využity finanční prostředky zejména z vybraného školního. Investice z vlastních zdrojů zřizovatele nebyly realizovány.

Vzhledem k tomu, že škola nevykonává hospodářskou činnost, nevykazovala výnosy.

10 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Do rozvojových programů nebyla škola ve sledovaném školním roce zapojena. V rámci mezinárodních programů škola pokračovala roce v realizaci evropského projektu ERASMUS+. Ve školním roce 2022/2023 realizovala škola roční projekt, v rámci kterého se žáci střední školy účastnili krátkodobého dvoutýdenního výjezdu do firem ve Slovinsku (vybráno 14 žáků) a tříměsíční odborné stáže ve slovinských firmách (vybrání 2 žáci). Zároveň se na závěr tohoto školního roku podařilo uspět v žádosti o grant Erasmus+ do dalších let.

11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení škola nebyla ve sledovaném školním roce zapojena.

12 PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2022/2023 začala škola realizovat nový projekt Šablony I – Moderní vzdělávání na VOŠ a SŠ, s. r. o. v rámci aktuálního operačního programu – OP Jan Amos Komenský a dále pokračovala v realizaci projektu Erasmus+ (specifikace viz mezinárodní programy).

Projekt „Šablony I – Moderní vzdělávání“ je zaměřen zejména na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Mimo to je žákům v rámci tohoto projektu k dispozici školní asistent a kariérový poradce a dále je finančně podpořen odborník v rámci vztahů VOŠ a odborné praxe (realizace besed, aktualizace pomůcek a obsahu výuky dle aktuálních potřeb praxe, předávání informací „dobré praxe“). Jednotlivé aktivity jsou zaměřeny jak na střední školu tak na vyšší odbornou školu. Škola je v tomto projektu žadatelem. Projekt je tříletý – konec projektu je plánován na srpen 2025.

13 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATEL A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

Škola spolupracuje zejména s podniky a firmami, které umísťují žáky na praxi.

Významnými sociálními partnery školy jsou Úřad práce, Magistrát města České Budějovice a Krajský úřad Jihočeského kraje, Jihočeská hospodářská komora, Informační středisko EU, NIDV, Výstaviště České Budějovice, jazyková škola Educo, Česká pošta, s. p., TJ Pedagog.

Škola je členem JHK, Sdružení soukromých škol Čech a Moravy, Jednoty českých matematiků a fyziků, Asociace středních škol informačních technologií, telekomunikací, peněžnictví, poštovníctví a logistiky.

Spolupráce se školami probíhá zejména v rámci propagace školy, kdy navštěvujeme žáky 9. tříd na základních školách v regionu a schůzky rodičů a seznamujeme žáky i zákonné zástupce s možnostmi studia na naší škole. Další oblastí spolupráce je spoluúčast na žákovských soutěžích a jiných aktivitách, setkávání pedagogů na různých vzdělávacích akcích, konzultování obsahů a metod výuky, apod.

Novou spoluprací jsme zahájili s TJ Pedagog při využití nově vybudovaného sportovního areálu, který sousedí s naší školou.

Spolupracujeme také s ICM České Budějovice. Mimo jiné nám zástupci centra umožňují pronájem sálu v nedalekém centru, poskytují nám různé informační materiály i pravidelný informační servis o akcích v regionu.

Partnery při realizaci mimoškolních aktivit jsou také autoškola Němec Josef. Pokračuje spolupráce na základě smlouvy o spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek.

Další partnery škola nachází při organizování vzdělávacích i mimoškolních aktivit pro žáky – tradičně jsou to např.: společnost Scio, Etické fórum České republiky, Madeta, a. s. Asekol, Cassiopeia, ČEZ, Multikino Cinestar, Planeta 3000, Jihočeská univerzita, JE Temelín, Energy Centrum České Budějovice, Jihočeské Muzeum a další.

Snahu o co nejúžší propojení školského prostředí a praxe dokazuje osvědčení od Jihočeské hospodářské komory „Komorový profesionál 2018“. Toto osvědčení získávají školy, jejichž zástupce se pravidelně účastní odborných exkurzí do firem určených pro výchovné a kariérové poradce. Osvědčení jsme sice získali již před několika lety, ale o jeho vydání se ještě více zintenzivnila spolupráce s JHK a firemním prostředím a zástupce školy je standardně oslovován JHK jakožto odborný konzultant při tvorbě programů a aktivit zaměřujících se na zapojení firemního prostředí do škol.

14 AUTOEVALUACE ŠKOLY, ZÁVĚR

Ve školním roce 2022/23 škola pokračovala v realizaci výchovně vzdělávacího procesu v souladu s naplňováním dlouhodobé koncepce školy.

Cílem naší práce je poskytovat kvalitní vzdělání v příjemném prostředí a v atmosféře důvěry a vzájemného respektu. Hlavním smyslem je dobrá příprava žáků a studentů školy pro další studium nebo praktické uplatnění. Nezbytnou součástí je výchovný prvek vzdělávacího procesu, jehož hlavními charakteristikami je demokratický přístup, respekt a tolerance, ale i uznávání autorit, vzájemná pomoc, posilování vědomí zodpovědnosti, sebedůvěry i cílevědomosti.

Domníváme se, že se nám ve sledovaném roce dařilo posilovat pozici školy v povědomí veřejnosti jako školy, poskytující kvalitní vzdělání v téměř rodinném prostředí, s odlišným přístupem k žákům a studentům než mají školy jiné, přístupem založeným na demokratickém vztahu mezi učitelem a studentem, odrážejícím nejen vzájemnou toleranci a respekt, ale i přirozenou autoritu učitele. Studenti vždy nacházejí u pedagogů školy podporu a ochotu pomoci.

Další z našich priorit je otevření školy veřejnosti ve smyslu širokého zapojení do mimoškolních aktivit a navazování spolupráce se sociálními partnery. I v této oblasti jsme v uplynulém roce splnili naše plány – dařilo se nám do aktivit zapojovat pedagogy i žáky a studenty.

Nedílnou součástí naší práce je reagování na potřeby trhu práce. Na základě průběžné analýzy potřeb zaměstnavatelů aktualizujeme šíři i obsah odborných kompetencí, které mají naši studenti školním vzděláváním získat. V zájmu propojení s praxí podporujeme při výuce odborných předmětů využití odborníků a kontaktů s firmami – ať už k výuce samotné nebo pořádáním besed, seminářů a exkurzí.

V průběhu školního roku 2022/23 jsme pokračovali ve spolupráci se sociálními partnery se záměrem co největšího propojení výuky s praxí, případně umožnění navázání kontaktů s firmami, které mohou našim absolventům poskytnout pracovní uplatnění.

Prostory školy řada návštěvníků hodnotí jako netradiční. Velikostí a uspořádáním odpovídají filozofii školy - jako školy rodinné, nabízející útulné, osobní prostředí, které poskytne nejen řadu možností pro realizaci výchovy a vzdělávání, ale i prostor pro zájmové činnosti.

Zástupci studentů komunikovali v průběhu školního roku jak se svou vedoucí učitelkou, tak s vedením školy.

Za cestu k lepší uplatnitelnosti absolventů v praxi a k posílení pozitivní image školy považujeme i větší otevřenost školy ve smyslu účasti na různých výchovných i vzdělávacích akcích, organizování exkurzí a besed, spolupráci s různými organizacemi, podpory aktivity žáků při školním vzdělání i mimoškolních činnostech. Ve sledovaném roce jsme podporovali účast našich studentů na širokém spektru mimoškolních aktivit – ekologických, účast na charitativních sbírkách, společensko-kulturních i výchovně vzdělávacích. Většina aktivit, realizovaných studenty VOŠ, proběhla souběžně i pro žáky naší střední školy.

Vážíme si atmosféry v pedagogickém sboru školy: základ sboru je dlouholetý a stabilní, vztahy mezi vedením školy a pedagogy i vzájemné vztahy mezi pedagogy jsou založeny na vstřícnosti, toleranci a spolupráci. Atmosféra v pedagogickém sboru se i ve sledovaném roce odrazila na pozitivních vztazích mezi pedagogy a studenty i mezi studenty samotnými.

Předpokladem pro kvalitní práci pedagogického sboru je další zvyšování odborné kvalifikace zaměstnanců školy a zdokonalování pedagogických schopností. Snahou vedení školy je, aby všichni členové pedagogického sboru byli kvalifikovaní (v souladu s platnou legislativou) a aby měli zájem a snahu nadále svoje kompetence prohlubovat a rozšiřovat. Další zvyšování odborné kvalifikace a zdokonalování pedagogických schopností chápeme jako jeden z předpokladů pro kvalitní práci pedagogického sboru. Ve sledovaném školním roce se pedagogové školy se proto v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků účastnili řady seminářů, školení a workshopů.

Ke kvalitnímu vzdělání jistě přispívá i materiální vybavení školy a snaha o jeho zdokonalení: moderní počítačové učebny, vybavení tříd dataprojektory, vedení a doplňování školní knihovny, ve které studenti najdou literární díla, odbornou literaturu, encyklopedie i řadu periodik. Proto i ve šk. roce 2022/2023 bylo průběžně uvedené vybavení doplňováno a obnovováno.

Vedení i pedagogové školy uplatňovali ve sledovaném roce již dříve osvědčený přístup k žákům a studentům: vysoce individuální, založený na přátelském a vstřícném jednání. Snahou všech pedagogů bylo vedení výuky přístupným a zajímavým způsobem, při využití různých metod výuky včetně alternativních.

V případě vyšší odborné školy je naplňování našich cílů mnohem obtížnější než na oborech školy střední. Dlouhodobě bojujeme s extrémně nízkými počty studentů a nedaří se nám výrazně zvýšit ani zájem uchazečů o studium na vyšší odborné škole. Se stejným problémem

se však setkávají i ostatní vyšší odborné školy. Absolventi středních škol při volbě dalšího studia raději volí variantu vysoké školy než vyšší odborné školy. Pokud nedojde ke změně systému vysokých škol při přijímání studentů ve smyslu kritičtějšího výběru přijímaných absolventů středních škol, situace na vyšších odborných školách se nezmění. Svoji roli zde také hrají priority mladé generace, která častěji volí vidinu vysokoškolského titulu než kvalitní praktické vzdělání se zajímavým obsahem i uplatněním. Důsledkem působení uvedených i řady dalších faktorů je skutečnost, že většina vyšších odborných škol se potýká s kritickým nedostatkem studentů.

Někteří studenti jsou nuceni ukončit studium i v průběhu vzdělávání na vyšší odborné škole. Domnívají se totiž, že když za studium na soukromé škole platí školné, nemusejí docházet na výuku a plnit zadané úkoly, připravovat se na zápočty a zkoušky. Takovým studentům jsme pak nuceni studium ukončit. V žádném případě nechceme, aby byla se školou spojována domněnka, že na soukromé škole se studenti nemusejí učit a na výuku docházet, že mají vše zapláceno. Práce našich pedagogů spočívá v tom, že se snaží studentům předat takové znalosti a dovednosti, aby se dokázali kvalitně uplatnit v praxi. To bez řádné docházky a úspěšného složení předepsaných zápočtů a zkoušek nejde.

Stejně jako v předešlých letech byly zaznamenány pozitivní ohlasy v porovnání s jinými vyššími odbornými školami i vysokými školami ohledně individuálního přístupu ke studentům, vstřícného jednání vedení školy i pedagogů při řešení různých problémových situací. Zaměstnavateli i vzdělávacími institucemi, kam naši absolventi a studenti na praxi přicházejí, jsou kladně hodnoceny jejich znalosti zejména v jazycích a odborných ekonomických předmětech. Ceněná je také spolehlivost, zodpovědnost, svědomitost a komunikační schopnosti, ke kterým jsou při studiu na vyšší odborné škole vedeni.

Přesto, že studium v uvedeném oboru již pouze „dobíhá“ a v činnosti VOŠ neplánujeme v budoucnu pokračovat, stále věnujeme vzdělávání našich studentů významnou pozornost a snažíme se připravit pro praxi vzdělané a zodpovědné lidi, ochotné se dále vzdělávat:

- výuka jednotlivých modulů kvalitními pedagogy – vlastními pedagogy se specializací na příslušnou oblast, odborníky z praxe, pedagogy, vyučujícími příslušný předmět na některé z vysokých škol
- rozložení rozvrhu výuky tak, aby při naplnění obsahu i rozsahu modulů byl čas ke studiu využitý efektivně a zároveň aby byl ponechán dostatečný časový prostor pro samostudium, individuální konzultace studentů i osobní volno studentů
- pro zkvalitnění studijních výsledků studentů byl důsledně dodržován motivační systém ke studiu, který zavedl pozitivní motivaci ve smyslu vyplácení prospěchových stipendií a motivaci negativní – platbu manipulačních poplatků - za klasifikaci v jiných než řádných termínech (náhradní a mimořádné termíny zápočtů, opravné termíny zkoušek, prodloužení zkouškového období). Uvedený způsob vedl ke zvýšení odpovědného přístupu ke studiu řady studentů, což se projevilo ve zvýšení počtu zápočtů a zkoušek, skládaných v prvním/řádném termínu.
- podpora účasti studentů školy na různých mimoškolních aktivitách – přednáškách, pořádaných jinými školami, akcích JHK, exkurzích do firem.

Pro zkvalitnění studijních výsledků i podporu zapojení studentů VOŠ do života školy je důsledně dodržován motivační systém ke studiu, kterým uplatňujeme pozitivní motivaci ve smyslu stipendií a sníženého školného a motivaci negativní – platbu manipulačních poplatků za plnění studijních povinností v jiných než řádných termínech. Díky opatření motivačního systému dochází k posílení zájmu studentů zejména na řádném plnění studijních povinností.

Naším cílem je vychovávat zodpovědné a aktivní mladé lidi, kteří mají přiměřenou dávku sebevědomí a získali studiem na škole kvalitní všeobecné, jazykové i odborné znalosti a dovednosti. Snažíme se je vzdělávat tak, aby byli konkurenceschopní a adaptabilní a uplatnili se v dalším studiu i na trhu práce.

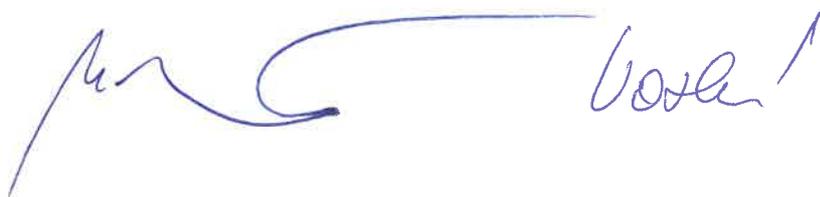
České Budějovice 3. října 2023



Ing. Zdeňka Dočekalová
ředitelka

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/23 byla vypracována v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. § 7, 8, 9.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 4. října 2023.



Horáková